

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
ASIGNATURA /AREA	FILOSOFIA	GRADO:	UNDECIMO	
PERÍODO: 1		AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

COMPRENDE EL ORIGEN DE LA FILOSOFIA, SUS PRINCIPALES REPRESENTANTES Y LA HISTORIA DE LA MISMA

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

**Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.**

**El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.**

1. Leer **La Apología de Sócrates**, uno de Los Diálogos de Platón.
2. Realizar un trabajo escrito, manuscrito que cumpla con las normas icontec.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

La Apología de Sócrates.

OBSERVACIONES:

Preferiblemente se debe consultar el texto físico, aunque en internet se puede consultar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Primer semana después de vacaciones Junio del 2015	Se coordinará el día de la entrega.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Daiby Echavarría Brand	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA